УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 х. Свободного Приморско – Ахтарского района Краснодарского края на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 – общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

На 1 уровне - начальное общее образование-

1-4 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Цель обучения на 1 уровне: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, в т.ч. обеспечение получения качественного начального общего образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускниками целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий

и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (поселка, района).

В основе реализации поставленных задач лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:
– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
– переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
– ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
– учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
– обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося(в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ ООШ № 8 в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2016-2017 учебном году в МБОУ ООШ № 8 на уровне начального общего образования федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в штатном режиме (1-4 классы)

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с п, 2.4.1 Устава МБОУ ООШ № 8 организации, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования согласно Федеральным государственным образовательным стандартам:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ ООШ № 8 составлен на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),
- приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с

изменениями на 29 июня 2011 г.);

Основные региональные нормативные документы:

- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 18 мая 2006 г. № 01.05/2329 «О введении с 2006 – 2007 учебного года в общеобразовательных учреждений Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры»;

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной организации в МБОУ ООШ № 8 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти:

	1 класс	**2 -4 классы**
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год разделен на четыре четверти для 1-4 классов.

Сроки проведения каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	30.10.-06.11.16 г.	8	07.11.16 г.
Зимние	25.12.16-08.01.17 г.	15	09.01.17 г.
Весенние	19.03-26.03.17 г.	8 Всего: 31 дней	27.03.17 г.

Дополнительные каникулы для 1-х классов 17.02. – 23.02.2017 г.

Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	**6-ти дневная учебная**	**5-ти дневная учебная**

	неделя	неделя
1	-	21
2-4	-	23

Дополнительные требования к организации обучения в 1 - ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10); п.10.10:

в 1 – х классе - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут; в сентябре – октябре- 3 урока, в ноябре - декабре - 4 урока; 40 минут - январь-май - 4 урока (1 день 5 уроков). Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в первом классе составляет 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы - в феврале месяце.

Начало учебных занятий – 8.30.

Расписание звонков:

1 смена		
1 класс		**2;3;4;**
1 полугодие	**2 полугодие**	**классы**
1 урок 8.30 -9.05 2 урок 9.15 -9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.50 -11.25 4 урок 11.35 – 12.10 5 урок 12.20 -12.55	1 урок 8.30 -9.10 2 урок 9.20 -10.00 Динамическая пауза 10.00-10.40 3 урок 10.40 -11.20 4 урок 11.30 – 12.10 5 урок 12.20 -12.50	1 урок 8.30 -9.10 2 урок 9.20 -10.00 3 урок 10.20-11.00 4 урок 11.20 -12.00 5 урок 12.10 – 12.50 6 урок 13.00 -13.40 7 урок 13.50-14.30

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 45 минут.

.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - классе - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с

использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 г. № 576). Перечень учебников указан в содержательном разделе (п.2.2.) «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 8.

Перечень учебно-методических пособий УМК «Школа России» для организации контрольно-оценочной деятельности:

1. Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1–2 классы.
2. Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы.
3. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.
4. Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях.
5. Канакина В. П. Русский язык. Раздаточный материал. 3 класс В 2 частях.
6. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях.
7. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях.
8. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях.
9. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях.
10. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях.
11. Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы.
12. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях.
13. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях.
14. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях.
15. Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. Бойкина М. В., Виноградская Л. А.
16. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс.
17. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь 4 класс.

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г № 507 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

УМК, используемые для реализации учебного плана НОО

Учебный план на уровне НОО реализуется на основе следующих УМК:

1. «Школа России», в т.ч. учебники:

- Завершенная предметная линия учебников «Русский язык», авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение», авт. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Английский язык», авт. Дули и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Математика», авт. Моро М.И. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир», авт. Плешаков А.А.
- Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство», под ред. Неменского Б.М.
- Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура», авт. Лях В.И.
- Завершенная предметная линия учебников «Технология», авт. Роговцева Н.И. и др.

2. УМК «Перспектива»:

- Завершенная предметная линия учебников «Музыка», авт. Критская Е.Д. и др.
- Завершенная предметная линия учебников «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», авт. Кураев А.В. (УМК «Перспектива»).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного

предмета «Кубановедение», который рекомендуется проводить с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Введение курса ОРКСЭ в 4-ом классе, 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отноений, распределена следующим образом на весь уровень начального общего образования:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

1-4 классы	1час кубановедение

Изучение кубановедения способствует формированию у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально-активной личности. Относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Деление классов на группы

При изучении английского языка и технологии на уровне НОО производится деление классов на две группы при условии наполняемости от 20 учеников.

В 1- 4 классах **основы безопасности жизнедеятельности** не преподаются как отдельный учебный предмет. Программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через предметы «Окружающий мир», «Физическая культура» и кружок внеурочной деятельности «Подвижные игры». Русский язык реализуется в объеме 5 часов. Предмет «Окружающий мир» реализуется в объеме 1 часа, в связи с чем во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Экологический клуб», поддерживающий этот интегрированный предмет.

Утверждено
решением педагогического совета
протокол « от «_____» _____2016 г.
_____ Я.Н. Костюк

Учебный план для I - IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ ООШ № 8 х. Свободного Приморско – Ахтарского района
для 1 - 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
в 2016 – 2017 учебном году

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	**I I**	**I I I**	**IV**	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной учебной неделе	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной учебной неделе	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о промежуточной аттестации, текущем контроле и переводе учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 8, т.е. по итогам года на основе четвертных отметок, выставленных в классный журнал. Промежуточная аттестация обучающихся 1, 2 классов не проводится.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ № 8 Я.Н. Костюк