

«Согласовано»
председатель профкома
МБОУ ООШ № 8

«Утверждено»
Директором МБОУ ООШ № 8

**Положение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 8
о промежуточной аттестации учащихся и текущем контроле**

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации учащихся и текущем контроле (далее Положение) является локальным актом школы, соответствует требованиям устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8

1. 2. В целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты своего труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой, в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года 3 1342 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 30 августа 2013 г. № 1015, уставом школы проводится систематическая проверка учебных компетенций и способов деятельности учащихся в период усвоения учебного материала, а также на этапе промежуточной аттестации.

1.3. Основная цель текущего контроля — дать учащимся адекватную информацию об их учебных компетенциях, стимулировать у учащихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств. Настоящее положение устанавливает правила проведения текущего и итогового контроля и оценивания уровня учебных достижений учащихся школы, а также принципы расчета баллов шкалы

оценивания.

1.4. Принципы оценивания учебных достижений учащихся:

- разнообразие форм и видов контроля учебных компетенций в рамках одного предмета;
- эффективность использования контроля (не менее 1 отметки за 3 урока),
- использование единых общеклассных форм контроля (контрольная работа, тест, проверочная работа, диктант и т. п.) – не менее 30% всех видов контроля;
- при изучении учебного материала каждым учащимся должны быть выполнены все виды заданий, предусмотренные учебной программой по данному предмету.

1.5. Настоящее Положение подлежит обязательному утверждению на педагогическом совете Школы.

2. Промежуточная аттестация

2.1. Под промежуточной аттестацией понимается:

а) аттестация учащихся школы учителем, ведущим данный предмет, курс, дисциплину по итогам года на основе четвертных отметок, выставленных в классный журнал;

б) промежуточная аттестация по решению педагогического совета (не позднее первой четверти) может проводиться в форме переводных экзаменов:

-устных: собеседования, защиты рефератов, творческих работ, проектов и других форм;

-письменных: тестирования, зачётов, письменных опросов, итоговых контрольных работ, мониторинговых диагностических работ и других форм.

2.2. Под четвертными отметками понимаются отметки, выставяемые учителем за четверть.

2.3. Под промежуточными отметками понимаются отметки, выставяемые учителем в конце года (годовые) с учетом четвертных отметок учащегося.

2.4.Под итоговыми оценками понимаются оценки, выставяемые учителем в конце учебного года после прохождения учащимися промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

2.5.Промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов (п.2.1.б):

решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы, к которым устанавливаются конкретные сроки, форма, порядок проведения аттестации, утверждается состав аттестационной комиссии.

2.6. Предложения с обоснованием необходимости промежуточной аттестации по данному предмету вносят на рассмотрение педагогического совета школы председатели предметных методических объединений, заместители директора, директор школы.

2.7. Основанием для промежуточной аттестации могут быть:

- оценка знаний учащихся по предметам углубленного изучения или предметам, определяющих профильность класса;
- оценка знаний учащихся по вновь введенным предметам;
- оценка знаний учащихся по предметам дополнительного образования;
- оценка знаний по спецкурсам и циклам дисциплин, по которым предполагается выдача документа об окончании курса;
- другие основания.

2.8. Промежуточная аттестация может проводиться не более, чем по трем предметам за один учебный год.

2.9. Обучающимся по индивидуальным программам выставляются текущие, промежуточные и итоговые оценки на общих основаниях.

2.10. В состав аттестационной комиссии входят три человека: председатель, учитель, ведущий данный предмет, ассистент.

2.11. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся класса независимо от промежуточных и текущих оценок по предмету, а так же учащиеся, обучающиеся в любых формах и закрепленные в данном классе.

2.12. По предметам, по которым проводится промежуточная аттестация, выставляются итоговые оценки. При этом учитываются промежуточные оценки по данному предмету.

2.13. Оценки промежуточной аттестации и итоговые оценки заносятся в протокол и классный журнал. Протокол подписывают члены аттестационной комиссии.

2.14. Учащимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, или отсутствующим по уважительной причине, срок аттестации устанавливается дополнительно приказом директора.

При отсутствии промежуточной аттестации или государственной (итоговой) аттестации по какому-либо предмету годовая оценка является итоговой.

2.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

2.16. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

2.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности: первый раз – сентябрь-октябрь, второй раз – ноябрь-декабрь. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

2.19. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей

- оставляются на повторное обучение,

- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,
 - на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.20. Вопрос о переводе учащихся в следующий класс рассматривается на заседании педагогического совета школы.
- 2.21. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3. Текущий контроль

3.1 Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник.

3.4. Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных, лабораторных и практических работ, работ по развитию речи), представляется учителем заместителю руководителя Учреждения по УВР на каждую четверть (полугодие), утверждается руководителем Учреждения и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется только качественно.

3.7. По курсу ОРКСЭ объектом оценивания являются нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных

типов. Достижения учащихся по данному предмету фиксируются в его Портфолио и балльному оцениванию не подлежат.

3.8. При изучении элективных курсов (9 класс) применяется безотметочная система оценивания.

3.9. Успеваемость всех обучающихся 3-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по четырехбалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.3.6, п.3.7 и п.3.8

3.10. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 4-балльной системе в конце урока.

3.11. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 4-балльной системе.

3.12. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося неудовлетворительной отметкой при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

3.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.14. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких, обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3.15. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

3.16. Все промежуточные, итоговые, а также текущие оценки по предметам должны быть выставлены по шкале, принятой в школе.