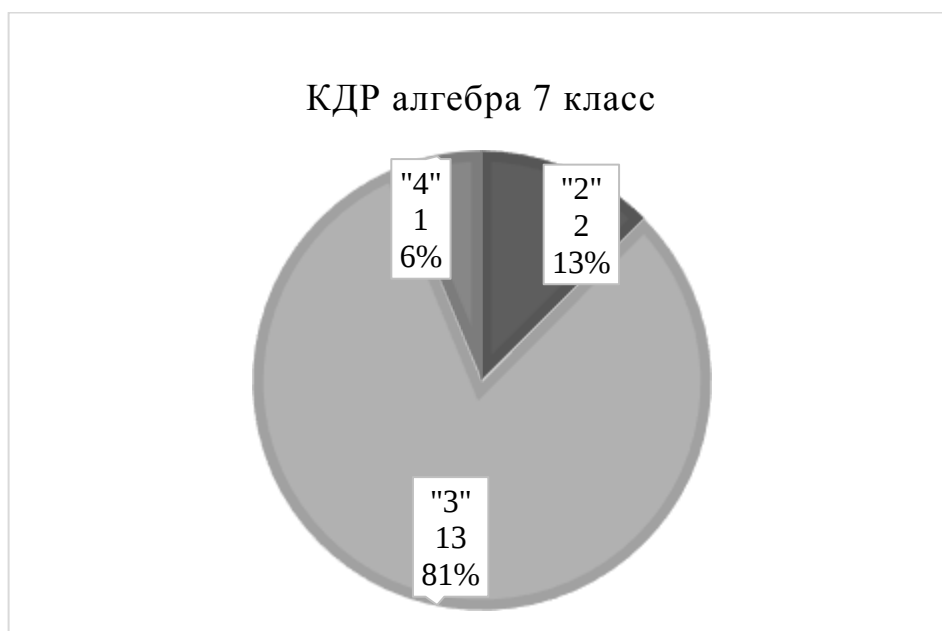


Анализ результатов краевой диагностической работы по алгебре
7 класс МБОУ ООШ №8 (30.01.2019 г.)

Диагностическую работу выполняли 16 учащихся, что составляет 94 % от всех учеников 7 класса МБОУ ООШ №8.

В таблице и на диаграмме представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

	Число писавших	Процент полученных оценок			
		5	4	3	2
Учащиеся МБОУ ООШ №8	16	0%	6%	81%	13%



Средний балл за работу – 3,9 балла.

Работа состояла из 8 заданий по алгебре: три из которых с кратким ответом и четыре с выбором ответа - задания базового уровня сложности - и одно задание повышенного уровня сложности, с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла.

Процент выполнения заданий:



Анализ выполнения по заданиям:

№ задания	Контролируемые виды деятельности (тема)	Заключение по заданию
1	Действия с рациональными числами	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
2	Анализ табличных данных	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Решение задач на проценты	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
4	Применение свойств степеней с натуральным показателем	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
5	Выражение из формулы одной из величин через другие	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	Решение уравнений с одной переменной	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
7	Преобразование алгебраических выражений	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
8	Решение текстовых задач (на движение)	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.

Планируемая работа по результатам КДР:

- организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Проценты» и «Действия с рациональными числами»;
- обратить особое внимание на преподавание темы: «Решение уравнений»;
- разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
- выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося;
- с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;

Учитель математики

Мялова Н.Н.