

Анализ результатов краевой диагностической работы по геометрии
9 класс МБОУ ООШ №8 (20.02.2019 г.)

Диагностическую работу выполняли 12 учащихся, что составляет 86 % от всех учеников 9 класса МБОУ ООШ №8.

В таблице и на диаграмме представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

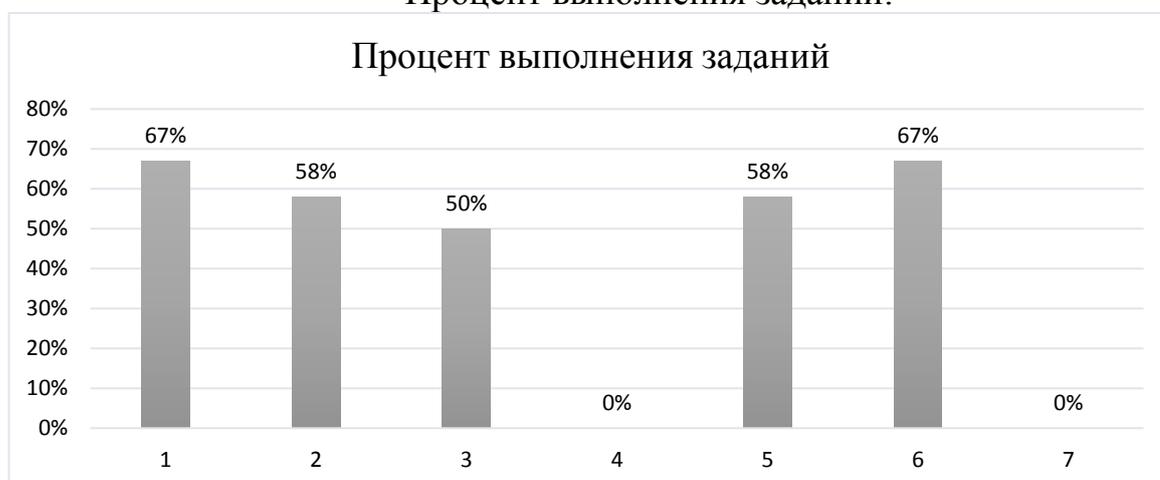
	Число писавших	Процент полученных оценок			
		5	4	3	2
Учащиеся МБОУ ООШ №8	12	0%	25%	58%	17%



Средний балл за работу – 3 балла.

Работа состояла из 7 заданий: задания работы с № 1 по № 7 были базового уровня сложности, задание № 8 – повышенного уровня сложности.

Процент выполнения заданий:



Анализ выполнения по заданиям:

№ задания	Контролируемые виды деятельности (тема)	Заключение по заданию
1	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
4	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>
5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>

Уровень выполнения заданий средний. Учащиеся не справились с 4 и 7 заданием.

Задание 4 определение элементов геометрических фигур (параллелограмм), не выделено свойство углов при параллельных прямых и секущей. Если ответ получен, то задача доведена не до конца. Условие задачи не изучено полностью.

Задание 7 прямоугольный треугольник и его элементы. Ошибки при построении рисунка задачи, использования тригонометрических функций и свойств прямоугольных треугольников.

Планируемая работа по результатам КДР:

- особое внимание следует уделить знакомству учащихся с новыми для них типами задач, которые не встречаются в учебниках и по которым не существует устойчивых навыков решения,
- на занятиях знакомить учащихся с рациональными способами решения задач, рациональными способами тождественных преобразований, уделять внимание формированию вычислительных навыков без калькулятора,
- на уроках по геометрии осуществлять изучение и повторение определений и теорем,
- регулярно предлагать к решению задачи в этапах решения которых присутствуют два или более шага. Это позволит учащимся не только решать более сложные задачи, но и более глубоко познакомиться с построением логических цепочек геометрических утверждений, которые в последствии приведут к верному решению.