

**Анализ выполнения краевой
диагностической работы по русскому языку учащимися 8 класса МБОУ
ООШ № 8 х. Свободный, Приморско – Ахтарского района,
Краснодарского края**

(декабрь, 2018).

Краевую диагностическую работу выполняли 15 из 18 учащихся 8 класса, что составляет 83 %. Результаты выполнения работы можно считать удовлетворительными (61, 5 % выполнения). Средний балл – 5,54%.

«2» «3» «4» «5»
15,4%, 46, 2 % 38,5 % 0%

Общий процент качества выполнения заданий – 61,5 %.

По отдельным заданиям в процентах получены следующие результаты:

1 орф	1пун	2	3	4	5	6	7
0,47	0,53	0,80	0,80	0,80	0,67	0,60	0,67
47%	53%	80%	80%	80%	67%	60%	67%

№	Проверяемый элемент содержания	Код элемента содержания	Уровень сложности	Макс. балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданиям
1 Орф	Орфография.	6.1; 7.1	Базовый	1	0,5	47%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
1 Пун	Пунктуация.	6.1; 7.1	Базовый	1	0,5	53%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
2	Смысловый анализ текста.	1.1	Базовый	1	0,8	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

3	Синонимия.	2.2	Базо вый	1	0,8	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Правописание приставок.	6.6	Базо вый	1	0,8	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
5	Правописание гласных в корне слова	6.5	Базо вый	1	0,7	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	Правописание суффиксов.	6.7; 6.8	Базо вый	1	0,6	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
7	Анализ средств выразительности	10.3	Пов ыше нны й	1	0,7	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

Анализ таблицы показывает, что в КДР-8 по русскому языку по двум критериям получены наиболее низкие результаты: – 47,0% (орфография) и 53% (пунктуация).

Невысокий уровень выполнения указанных заданий говорит о недостаточной сформированности языковой компетентности учащихся в аспекте практической грамотности, поэтому необходимо усилить работу по пунктуации с использованием деформированных текстов. Необходимо как можно чаще анализировать с учащимися комплекс изучаемых изобразительно-выразительных средств. Для этого нужно использовать тексты разных стилей и жанров, интегрируя уроки русского языка и литературы.

Методические рекомендации:

☐ выявить трудности и устранять пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по КДР;

- ☐ использовать в работе деформированные тексты для повышения уровня практической (пунктуационной) грамотности учащихся;
- ☐ организовывать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала с учётом ошибок, допущенных учащимися;
- ☐ используя на уроках аналогичные задания, организовать рассредоточенную подготовку учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ.