

Публичный доклад
 общеобразовательного учреждения Краснодарского края Приморско-Ахтарского района
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 х. Свободного

I. Констатирующая часть.

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 1. Общая характеристика образовательного учреждения¹¹ | | | | | | |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8 | | | |
| 1.2. | Организационно- правовая форма | муниципальное, государственное | муниципальное | | | |
| 1.3. | Месторасположение | Городское, сельское | сельское | | | |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты (дата, №) | Лицензия № 02999 выдана от 28 октября 2011 года | | | |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты (дата, №) | Свидетельство о государственной аккредитации № 02924 от 31 марта 2014 г., Серия 23 Ф 01 № 0000665 | | | |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 353881 Краснодарский край, Приморско - Ахтарский район, х. Свободный, ул. Ленина дом № 14 | | | |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | http://school8-sw.ucoz.ru | | | |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | ahtprimschool8@mail.ru | | | |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|---|--|----------------------|--|--|--|--|
| 2. Особенности микрорайона ОУ | | | | | | |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | ДК | ДК | ДК | ДК |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | Школьный спортивный клуб «Олимп», секция от СЮДШ | Школьный спортивный клуб «Олимп», секция от СЮДШ | Школьный спортивный клуб «Олимп», секция от СЮДШ | Школьный спортивный клуб «Олимп», секция от СЮДШ |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | баскетбольная, волейбольная | баскетбольная, волейбольная | баскетбольная, волейбольная | баскетбольная, волейбольная |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | Перечень ДОУ | Детский сад «Капелька» | Детский сад «Капелька» | Детский сад «Капелька» | Детский сад «Капелька» |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | СДК | СДК | СДК | СДК |
| 2.6. | Другие | Перечень | нет | нет | нет | нет |
| 3. Состав обучающихся. Социальная характеристика | | | | | | |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек | 158 | 158 | 157 | 150 |
| 3.1.1. | сирот | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.2. | опекаемых | % | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 2,6 |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 2,6 |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | 61 | 63 | 59 | 66 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|------------------------------------|--|------------------------------|---|--|--|--|
| 3.1.5. | Обучающихся на дому | человек | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме экстерната | человек | нет | нет | нет | нет |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | человек | 2 | нет | нет | нет |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | человек | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.9. | На учете в группе риска | человек | нет | нет | нет | нет |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 43/54 | 43/56 | 44/57 | 44/57 |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 14/25 | 13/26 | 15/29 | 15/29 |
| 3.1.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек | 39/52 | 19/30 | Закрытая информация | Закрытая информация |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | нет | нет | нет | нет |
| 3.1.14. По классам обучения | | | | | | |
| | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/23 | 1/19 | 1/19 | 1/13 |
| | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/18 | 2/13 | 1/13 | 1/16 |
| | 3-ьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/22 | 1/24 | 1/23 | 1/13 |
| | 4-ые классы | Кол-во кл./ | 1/16 | 1/19 | 1/20 | 1/25 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | число обуч-ся | | | | |
| | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/20 | 1/19 | 1/20 | 1/18 |
| | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/16 | 1/16 | 1/15 | 1/19 |
| | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/17 | 1/18 | 1/18 | 1/14 |
| | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/14 | 1/15 | 1/14 | 1/18 |
| | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 1/14 | 1/15 | 1/15 | 1/14 |
| | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | Нет | Нет | Нет | Нет |
| | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | Нет | Нет | Нет | Нет |
| | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 160 | 9/158 | 9/157 | 9/150 |
| 3.2. По типу классов: | | | | | | |
| 3.2. 1. | профильный | кол-во класса и наименова ние профилей | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 3.2. 2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во класса и наимено вание предмета | Нет | Нет | Нет | Нет |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|---|---|--|---|---|---|---|
| 3.2. 3. | коррекции | Кол-во классов | Нет | Нет | Нет | Нет |
| | компенсирующе го обучения | Кол-во классов | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 3.2. 4. | других | Кол-во классов и их специфика | 1/казачьей направленности | 1/казачьей направленности | 1/казачьей направленности | 1/казачьей направленности |
| 3.3. | Средняя наполняемость классов | Человек | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 3.4. Данные о национальном составе обучающихся ²¹ | | | | | | |
| 4. Структура управления общеобразовательным учреждением³¹ | | | | | | |
| 4.1. | педсовет | Кем и когда утвержден | Устав школы | | | |
| 4.2. | попечительский совет | Кем и когда утвержден | Нет | | | |
| 4.2. | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден | Протокол № заседания собрания трудового коллектива от .08.13 г | Протокол № заседания собрания трудового коллектива от 31.08.15 г | Протокол № заседания собрания трудового коллектива от 31.08.16 г | Протокол № заседания собрания трудового коллектива от 31.08.17 г |
| 4.4. | управляющий совет | Кем и когда утвержден | Приказ ОУ от 1.09.2014 № | Приказ ОУ от 1.09.2015 № | Приказ ОУ от 1.09.2016 № | Приказ ОУ от 1.09.2016 № |
| 4.5. | родительский комитет | Кем и когда утвержден | Устав школы | Устав школы | Устав школы | Устав школы |
| 4.6. | другие органы | Кем и когда утвержден | - | - | - | - |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|--|--|----------------------|--|---|---|---|
| 5. Условия обучения, воспитания и труда | | | | | | |
| 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса | | | | | | |
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | Человек | 12 | 13 | 13 | 11 |
| 5.1.2. | в том числе учителей | Человек | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 5.1.3. | Образовательный уровень педагогических работников: | Человек | | | | |
| | - высшее | | 12 | 9 | 10 | 9 |
| | - средне – специальное | Человек | 2 | 3 | 2 | 2 |
| | неполное высшее | Человек | 1 | 1 | | |
| | студенты Вузов | Человек | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | среднее общее | Человек | Нет | Нет | нет | нет |
| 5.1.4. | Квалификация педагогов: | | | | | |
| | высшая квалификационная категория | % | 8.3 | 8,3 | 8,3 | 9 |
| | первая квалификационная категория | % | 16.6 | 16,6 | 16,6 | 73 |
| | вторая квалификационная категория | % | 33.3 | 33,3 | - | - |
| | Не имеют категории | человек | 5 человек | 6 человек | 4 человека | 1 |
| 5.1.3. | Стаж работы по специальности: | | | | | |
| | до 3-х лет | % | 8.3% | 0 | 2 человека | 1 |
| | до 5-ти лет | % | 0 | 1 человек | 1 человек | 1 |
| | 5-10 лет | Человек | 2 человека | 2 человек | 1 человек | 2 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|-------------|--|----------------------|--|---|---|---|
| | 10-15 лет | Человек | 2 человека | 2 человека | 2 человека | 2 |
| | 15-20 лет | Человек | 1 человек | 1 человек | 2 человека | 1 |
| | свыше 20 лет | Человек | 6 человек | 7 человек | 5 человек | 6 |
| 5.1. 4. | Возрастной состав педагогических работников: | | | | | |
| | до 25 лет | % | 8.3% | 8,3 | 0 % | 0 % |
| | 25-30 лет | % | 8.3 | 0 | 7,7 % | 9 % |
| | 30-35 лет | % | 33.3 | 33,3 | 30,8 % | 36,3 % |
| | 35-40 лет | % | 8.3% | 0 | 7,7 % | 9 % |
| | 40-45 лет | % | 16.6% | 8,3 | 15,3 % | 18 % |
| | 45-50 лет | % | 16.6% | 33,3 | 23,1 % | 27,2 |
| | 50-55 лет | % | 8.3% | 25 | 7,7 % | 9 |
| | женщины свыше 55 лет | Человек | Нет | нет | 1 | 1 |
| | мужчины свыше 60 лет | Человек | 1 | 1 | Нет | Нет |
| 5.1. 5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 5.1. 6. | Отличник просвещения | Человек | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 5.1. 7. | Почетный работник общего образования РФ | Человек | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5.1. 8. | Заслуженный учитель Кубани | Человек | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 5.1. 9. | Являются победителями конкурсов: | | | | | |
| 5.1. 10. | Лучших учителей РФ | Человек | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 5.1. 11. | Конкурса «Учитель года»: | | Нет | Нет | Нет | Нет |
| | Муниципальный | Человек | Нет | Нет | Нет | Нет |

| <i>№</i> | <i>Направление/ Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение а 2013-2014 учебный год</i> | <i>Значение на 2014-2015 учебный год</i> | <i>Значение на 2015-2016 учебный год</i> | <i>Значение на 2016-2017 учебный год</i> |
|-------------|---|------------------------------|---|--|--|--|
| | тур | | | | | |
| | Краевой тур | Человек | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 5.1. 12. | Награждены премиями: | | | | | |
| | Главы администрации Краснодарского края | | Нет | Нет | Нет | Нет |
| | Главы муниципального образования | | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 5.1. 14. | Использование ИКТ в образовательн о процессе: | | | | | |
| 5.1. 15 | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во | 5 | 11 | 10 | 10 |
| 5.1. 16 | владеют ИКТ | Кол-во | 12 | 13 | 13 | 13 |
| 5.1. 17 | используют ИКТ в образовательн о процессе | Кол-во | 12 | 13 | 13 | 13 |
| 5.1. 18 | используют интерактивную доску в образовательн о процессе | Кол-во | 12 | 13 | 13 | 13 |
| 5.1. 19. | Обеспеченность образовательн о процесса учителями в соответствии с базовым | % | 100% | 100% | 100 % | 100% |

| <i>№</i> | <i>Направление/ Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение а 2013-2014 учебный год</i> | <i>Значение на 2014-2015 учебный год</i> | <i>Значение на 2015-2016 учебный год</i> | <i>Значение на 2016-2017 учебный год</i> |
|--|---|------------------------------|---|--|--|--|
| | образованием | | | | | |
| 5.1. 14. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет | Да | Да | Да | Да |
| 5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство) | | | | | | |
| 5.2. 1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | Да | Да | Да |
| 5.2. 2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | Да | Да | Да |
| 5.2. 3. | Наличие работающей системы канализации, а также | Да/нет | Да | Да | Да | Да |

| <i>№</i> | <i>Направление/ Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение а 2013-2014 учебный год</i> | <i>Значение на 2014-2015 учебный год</i> | <i>Значение на 2015-2016 учебный год</i> | <i>Значение на 2016-2017 учебный год</i> |
|------------|--|------------------------------|---|--|--|--|
| | оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | | | | | |
| 5.2. 4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | Да | Да | Да | Да |
| 5.2. 5. | Соответствие электропроводк и здания современным требованиям безопасности | Да/нет | Да | Да | Да | Да |
| 5.2. 6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | Да | Да | Да |

| <i>№</i> | <i>Направление/ Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение а 2013-2014 учебный год</i> | <i>Значение на 2014-2015 учебный год</i> | <i>Значение на 2015-2016 учебный год</i> | <i>Значение на 2016-2017 учебный год</i> |
|-------------|---|------------------------------|---|--|--|--|
| 5.2. 7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованным и раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | Да | Да | Да | Да |
| 5.2. 10. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | Да | Да | Да | Да |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|-------------|--|------------------------------|---|--|--|--|
| 5.2. 11. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее | Да/нет | Да | Да | Да | Да |

| <i>№</i> | <i>Направление/ Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение а 2013-2014 учебный год</i> | <i>Значение на 2014-2015 учебный год</i> | <i>Значение на 2015-2016 учебный год</i> | <i>Значение на 2016-2017 учебный год</i> |
|-------------|--|------------------------------|---|--|--|--|
| | 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | | | | | |
| 5.2. 12. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да | Да | Да | Да |
| 5.2. 13. | Наличие в учреждении | Да/нет | Да | Да | Да | Да |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|-------------|--|------------------------------|---|--|--|--|
| | кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | | | | | |
| 5.2. 15. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да | Да | Да | Да |
| 5.2. 16. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | Да | Да | Да | Да |
| 5.2. 17. | Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 33 | 33 | 33 | 33 |
| | Количество | Кол-во | 33 | 33 | 33 | 33 |

| <i>№</i> | <i>Направление/ Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение а 2013-2014 учебный год</i> | <i>Значение на 2014-2015 учебный год</i> | <i>Значение на 2015-2016 учебный год</i> | <i>Значение на 2016-2017 учебный год</i> |
|-------------|--|------------------------------|---|--|--|--|
| | компьютеров для осуществления образовательного процесса | | | | | |
| 5.2. 18. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Человек | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 5.2. 19. | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 5.2. 20. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 14,7 | 14,7 | 14,7 | 14,7 |
| 5.2. 21. | Количество интерактивных досок | Кол-во | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5.2. 22. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 29,4 | 29,4 | 29,4 | 29,4 |
| 5.2. 23. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого | Да/нет | Да | Да | Да | Да |

| <i>№</i> | <i>Направление/ Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение а 2013-2014 учебный год</i> | <i>Значение на 2014-2015 учебный год</i> | <i>Значение на 2015-2016 учебный год</i> | <i>Значение на 2016-2017 учебный год</i> |
|-------------|---|------------------------------|---|--|--|--|
| | общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | | | | | |
| 5.2. 24. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в | Да/нет | Да | Да | Да | Да |

| <i>№</i> | <i>Направление/ Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение а 2013-2014 учебный год</i> | <i>Значение на 2014-2015 учебный год</i> | <i>Значение на 2015-2016 учебный год</i> | <i>Значение на 2016-2017 учебный год</i> |
|-------------|---|------------------------------|---|--|--|--|
| | длину) | | | | | |
| 5.2. 25. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да | Да | Да | Да |
| 5.2. 26. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая | да/нет | Да | Да | Да | Да |

| № | <i>Направление/ Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение а 2013-2014 учебный год</i> | <i>Значение на 2014-2015 учебный год</i> | <i>Значение на 2015-2016 учебный год</i> | <i>Значение на 2016-2017 учебный год</i> |
|-------------|--|------------------------------|---|--|--|--|
| | химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | | | | | |
| 5.2. 27. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством | Да/нет | Да | Да | Да | Да |

| <i>№</i> | <i>Направление/ Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение а 2013-2014 учебный год</i> | <i>Значение на 2014-2015 учебный год</i> | <i>Значение на 2015-2016 учебный год</i> | <i>Значение на 2016-2017 учебный год</i> |
|-------------|---|------------------------------|---|--|--|--|
| | лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | | | | | |
| 5.2. 28. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | Да | Да | Да | Да |
| 5.2. 29. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или | Да/нет | Да | Да | Да | Да |

| <i>№</i> | <i>Направление/ Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение а 2013-2014 учебный год</i> | <i>Значение на 2014-2015 учебный год</i> | <i>Значение на 2015-2016 учебный год</i> | <i>Значение на 2016-2017 учебный год</i> |
|--------------------------|---|------------------------------|---|---|---|---|
| | лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | | | | | |
| 5.2. 30. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | Да | Да | Да | Да |
| 5.2. 31. | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | ед. | - | - | - | - |
| 5.3. Организация питания | | | | | | |
| 5.3. 1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающегося | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | - региональный бюджет | Сумма | 3,5 | 10 | 10 | 10 |
| | - муниципальный бюджет | Сумма | 1,5 | 5 | 5 | |
| 5.3. 2. | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма | 30 руб.,00 коп. | 7-11 лет 40 руб.00 коп. 11-18 лет 45 руб.00 коп. | 7-11 лет 40 руб.00 коп. 11-18 лет 45 руб.00 коп. | 7-11 лет 40 руб.00 коп. 11-18 лет 45 руб.00 коп. |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|------------|--|------------------------------|---|--|--|--|
| 5.3. 3. | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УИ вид | | Нет | Нет | Нет | Нет |
| | - 7-10 лет | | нет | Нет | Нет | Нет |
| | - 11-17 лет | | нет | нет | Нет | Нет |
| 5.3. 4. | Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченн ых семей | | нет | нет | Нет | Нет |
| 5.3. 7. | Всего питаются с родительской доплатой | Человек | 130 | 158 | 157 | 150 |
| | в 1-4 классах | Человек | 70 | 75 | 75 | 67 |
| | в 5-9 классах | Человек | 60 | 83 | 82 | 83 |
| | в 10-11 классах | Человек | - | - | - | - |
| 5.3. 8. | Общий охват диетическим питанием | Человек | - | - | - | - |
| | в 1-4 классах | Человек | - | - | - | - |
| | в 5-9 классах | Человек | - | - | - | - |
| | в 10-11 классах | Человек | - | - | - | - |
| 5.3. 9. | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченн ых семей, в том числе: | Человек | - | - | - | - |
| | в 1-4 классах | Человек | - | - | - | - |
| | в 5-9 классах | Человек | - | - | - | - |
| | в 10-11 классах | Человек | - | - | - | - |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|--|--|------------------------------|---|--|--|--|
| 5.3. 10. | Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих | Человек | 56 | 49 | 15 | 15 |
| | ГПД, всего: | | | | | |
| | со 100% оплатой | Человек | - | - | - | - |
| | с 50% оплатой | Человек | - | - | - | - |
| 5.3. 11. | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | Человек | - | - | - | - |
| | в 1-4 классах | Человек | - | - | - | - |
| | в 5-6 классах | Человек | - | - | - | - |
| 5.3. 12. | Общий охват горячим питанием: | Человек | 130 | 158 | 157 | 150 |
| | в 1-4 классах | Человек | 70 | 75 | 75 | 67 |
| | в 5-9 классах | Человек | 60 | 83 | 82 | 83 |
| | в 10-11 классах | Человек | - | - | - | - |
| 6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения | | | | | | |
| 6.1. | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). | | прилагается | прилагается | прилагается | прилагается |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|------------|---|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) | | 33 учебной недели – 1 класс 34 учебной недели – 2- 9 класс | 33 учебной недели – 1 класс 34 учебной недели – 2- 9 класс | 33 учебной недели – 1 класс 34 учебной недели – 2- 9 класс | 33 учебной недели – 1 класс 34 учебной недели – 2- 9 класс |
| 6.2. 1. | продолжитель- ность урока | минут | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 6.2. 2. | продолжитель- ность учебной недели | дней | 6 | 1-4 -5-ти дневная 5-9 - 6-ти дневная | 1-4 -5-ти дневная 5-9 - 6-ти дневная | 1-4 -5-ти дневная 5-9 - 6-ти дневная |
| 6.2. 3. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену | Перечень | 1-9 | 1-9 | 1-9 | 1-9 |
| 6.2. 4. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень | нет | нет | Нет | Нет |
| 6.2. 5. | Расписание звонков (1-й и 2- й смены) | | прилагается | прилагается | прилагается | прилагается |
| 6.2. 6. | Каникулы: | | | | | |
| | осенние | Дата начало/дат а окончание | 02.11-09.11.2014 г. | 03.11-09.11.2015 г. | 30.10-06.11.2016 г. | 30.10-06.11.2016 г. |
| | зимние | Дата начало/дат а окончание | 28.12-1.01.2015 г. | 29.12.11.01.2016 г. | 25.12-08.01.2017 г. | 25.12-08.01.2017 г. |
| | весенние | Дата начало/дат а окончание | 22.03-29.03.2015 г. | 22.03-30.03.2016 г. | 19.03-26.03.2017 г. | 19.03-26.03.2017 г. |
| 6.2. б. | летние | Дата начало/дат а | 25.05-31.08.2015 г. | 25.05-31.08.2015 г. | 25.05-31.08.2015 г. | 25.05-31.08.2015 г. |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|--|---|----------------------|--|---|---|---|
| | | окончание | | | | |
| 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения | | | | | | |
| 7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней | | | | | | |
| 7.1. 1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразова тельных программ: | | | | | |
| | - на оплату труда работников | % | 96 | 87 | 98 | 93,4 |
| | - на материальные затраты | % | 5,5 | 8,5 | 8,5 | 6,6 |
| 7.1. 2. | Установление долей ФОТ | | | | | |
| | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляюще го учебный процесс | % | 70 | 70 | 74,9 | 72,3 |
| | - доля ФОТ административн о- управленческого , учебно- вспомогательно го, младшего обслуживающего персонала | % | 30 | 30 | 25,1 | 27,7 |

| <i>№</i> | <i>Направление/ Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение а 2013-2014 учебный год</i> | <i>Значение на 2014-2015 учебный год</i> | <i>Значение на 2015-2016 учебный год</i> | <i>Значение на 2016-2017 учебный год</i> |
|----------|--|------------------------------|---|--|--|--|
| | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | - | 1 | 2 | - |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | % | 13,5 | 13,7 | 13,3 | 12,1 |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ | % | 30 | 22,1 | 21 | 25 |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги | рублей | 8,1 | 9,33 | 9,9 | 9,07 |
| 7.1.6. | Бюджет ОУ на финансовый год ^[4] , в том числе: | | | | | |
| | - Услуги связи | тыс. рублей | 12 | 12 | 12 | 50 |
| | - Транспортные | тыс. рублей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | услуги | | | | | |
| | - Коммунальные услуги | тыс. рублей | 620,4 | 160,8 | 1 003 600,00 | 780 900,00 |
| | - Текущий | тыс. | 51 681,40 | 59 048,84 | 47 300,00 | 41 600,00 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|--|---|----------------------|---|---|--|---|
| | ремонт здания | рублей | | | | |
| | - Капитальный ремонт здания | тыс. рублей | - | - | - | - |
| | - Приобретение оборудования | тыс. рублей | 371 188,31 | 101 450,00 | 199 999,00 | - |
| | - Краевые целевые программы | тыс. рублей | 371 188,31 | - | 290 879,6 | - |
| | - Муниципальные целевые программы | тыс. рублей | - | - | 273 219,94 | 508 900,00 |
| 7.1. 7. | Получение грантов, премий | тыс. рублей | - | - | - | - |
| 7.1. 8. | Другие поступления | тыс. рублей | - | 364 780 | 857 701 | - |
| | | | | | | |
| 7.2. 1. | Перечень доходов | тыс. рублей | | 364 780 | 857 701 | - |
| 7.2. 2. | Перечень расходов | | | 364 780 | 857 701 | - |
| 8. Результаты учебной деятельности⁵¹ | | | | | | |
| 8.1. | Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функциональног о чтения и др.). | % | | | | |
| 8.2. | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях | % | Начальная школа – 44,5 5,6, 7 классы 30,5 | Начальная школа -37 5,6, 7 классы 38 | Начальная школа - 47,5 5,6, 7 классы 41,6 | Начальная школа - 46 5-7 классы - 34 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|----------|---|------------------------------|---|--|--|--|
| | обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | | | | | |
| 8.3. | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю | % | | | | |
| 8.4. | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю- | | | | | |
| 8.5. | Доля выпускни ков 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ | % | | | | |
| 8.6. | Доля | | | | | |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|------------|--|------------------------------|---|--|--|--|
| | выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ. | | | | | |
| 8.7. | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 8.4. | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах | Человек | 40 | 55 | 44 | 23 |
| 8.4. 1. | районного (городского) уровня | Человек | 9 | 17 | 13 | 7 |
| 8.4. 2. | краевого (зонального) уровня | Человек | нет | нет | нет | нет |
| 8.4. 3. | федерального (международног о) уровня | Человек | нет | нет | нет | нет |
| 8.5. | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов | Человек | 27 | 47 | 23 | 22 |
| 8.5. 1. | районного (городского) уровня | Человек | 27 | 47 | 23 | 23 |

| <i>№</i> | <i>Направление/ Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение а 2013-2014 учебный год</i> | <i>Значение на 2014-2015 учебный год</i> | <i>Значение на 2015-2016 учебный год</i> | <i>Значение на 2016-2017 учебный год</i> |
|--|--|------------------------------|---|--|--|--|
| 8.5. 2. | краевого (зонального) уровня | Человек | - | - | - | - |
| 8.5. 3. | федерального (международног о) уровня | Человек | - | - | - | - |
| 8.6. | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования | Человек | 9 | 30 | 16 | 14 |
| 8.6. 1. | районного (городского) уровня | Человек | 9 | - | 16 | 14 |
| 8.6. 2. | краевого (зонального) уровня | Человек | - | - | - | - |
| 8.6. 3. | федерального (международног о) уровня | Человек | - | - | - | - |
| 8.5. | Доля выпускников, поступивших в профессиональн ые учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | % | нет | нет | нет | нет |
| 9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда | | | | | | |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|--|--|------------------------------|---|--|--|--|
| 9.1. | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении и в 1й класс школу | % | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет | % | 13% | 10% | 10 % | 10% |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | нет | нет | нет | нет |
| 10. Система дополнительного образования в школе | | | | | | |
| 10. 1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительно) | Кол-во | 38 | 69 | 69 | 69 |

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение а 2013-2014 учебный год | Значение на 2014-2015 учебный год | Значение на 2015-2016 учебный год | Значение на 2016-2017 учебный год |
|--|---|----------------------|---|---|--|--|
| | е образование) | | | | | |
| 10. 2. | Число учащихся школы, охваченных доп олнительным образованием, в том числе | Кол-во | 158 | 153 | 157 | 150 |
| | в ОУ | Кол-во | 158 | 153 | 157 | 150 |
| | в системе культуры и спорта | Кол-во | | | | |
| 10. 3. | Охват учащихся дополнительны м образованием (в % от общей численности) | % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11. Перечень платных дополнительных услуг | | | | | | |
| 11. 1. | Перечень платных дополнительных услуг | | - | - | - | - |
| 12. | Социальное партнерство ОУ | | | | | |
| 12. 1. | Партнеры | | ЦЗН, ДК, комитет молодёжи, ОПДН, сельский совет профилактики, ДС «Капелька» | ЦЗН, ДК, комитет молодёжи, ОПДН, сельский совет профилактики, ДС «Капелька» | ЦЗН, СДК, комитет молодёжи, ОПДН, сельский совет профилактики, ДС «Капелька», СЮТ, ДДТ «Родничок», ДЮСШ, художественная школа, музыкальная школа | ЦЗН, СДК, комитет молодёжи, ОПДН, сельский совет профилактики, ДС «Капелька», СЮТ, ДДТ «Родничок», ДЮСШ, художественная школа, музыкальная школа |
| 12. 2. | Направления сотрудничества | | Трудоустройство, профилактика, оздоровление досуговая деятельнос | Трудоустройство, профилактика, оздоровление досуговая деятельность | Трудоустройство, профилактика, оздоровление досуговая деятельность, | Трудоустройство, профилактика, оздоровление досуговая деятельность, |

| <i>№</i> | <i>Направление/ Наименование показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение а 2013-2014 учебный год</i> | <i>Значение на 2014-2015 учебный год</i> | <i>Значение на 2015-2016 учебный год</i> | <i>Значение на 2016-2017 учебный год</i> |
|----------|---|------------------------------|---|--|--|--|
| | | | ть | | внеурочная занятость | внеурочная занятость |

II. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году.

Педагогический коллектив и учащиеся МБОУ ООШ № 8 в отчетном учебном году продолжили работу по повышению качества знаний учащихся, квалификации учителей. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 2 года, учебным предметам показал, что школа постепенно добивается положительных результатов в учебном процессе:

- за последние 5 лет в школе нет второгодников;

- качество знаний учащихся (по классам) составляет 34 %, качество знаний: в 3 классе – 46 %, в 4 классе – 50 %, в 5 классе – 27 %, в 6 классе 10,5 %, в 7 классе 50 %, в 8 классе 44 %, в 9 классе 21 %. В сравнении с 2015-2016 учебным годом качество знаний повысилось: в 8 классе на 18 %, в 7 классе на 8 %, в 6 классе на 10%, в 4 классе на 3 %, в 3 классе на 6 %, понизилось в 9 классе на 3 %, в 5 классе на 1 %. Отличников 7, хорошистов 32.

По результатам обязательных письменных государственных экзаменов выпускников 9 класса:

средний балл по математике 10,2 б.

по русскому языку 22,09.

Педколлектив работает над проблемой «Формирование гуманитарных способностей, творческого потенциала личности и здорового образа жизни учащихся в условиях развивающей направленности учебно-воспитательного процесса»

Цель: обеспечение индивидуальных различных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

Задачи:

- Продолжать работу по реализации личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании.
- Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудинок школы.
- Разнообразить формы методической работы.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- Разработка учебных и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на формирование прочных ЗУН у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА и дальнейшего продолжения образования.

Для решения поставленных задач проводились заседания педагогических советов: «Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год. Цели и задачи на новый учебный год», «Организация учебно-воспитательного процесса в школе с учетом требований к сформированности учебно-познавательной деятельности. Адаптация учащихся 1, 5 классов», «Классный час в

системе личностно-ориентированного воспитания, Обобщение опыта работы классных руководителей», Использование коллективной, групповой и индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом, позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства и овладению технологией проблемного обучения. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся и своевременная коррекция методики организации учебного занятия, обеспечили положительную динамику результативности обученности учащихся. Однако полностью не удалось решить задачу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, о чем свидетельствуют результаты районных, краевых контрольных работ и ГИА, результаты районных предметных олимпиад.

В 2016-2017 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты в 1-6 классах, в 2017-2018 учебном году во 7-м классе. Выявление и развитие способностей одаренных детей проводится через внеурочную деятельность: «Занимательная математика», «История и культура кубанского казачества», «ОПК».

Проблемный вопрос: способность организации своей деятельности.

11 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования;

Реализуя программу «Одаренные дети» в 2016-2017 учебном году участвовали в конкурсах:

- «Эврика, ЮНИОР»(муниципальные, зональные, региональные, краевые)
- Юные исследователи
- смотр конкурсов ОУ казачьей направленности
- международная олимпиада по русскому языку
- Всероссийская олимпиада по математике « Олимпус»
- конкурс «Поэтического мастерства Свободный микрофон»
- конкурс «Кубанский сувенир»
- конкурс «Новогодняя сказка»
- «Живая классика
- «Моя законотворческая инициатива»
- 10 Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»

2. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году):

Недостаточная информатизация учебного процесса

Отсутствует преемственность содержания и технологий образовательного процесса на различных ступенях

Формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;

Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;

Недостаточное количество предметов здоровьесформирующего и развивающего направлений;

Отсутствие индивидуальных программ работы с мотивированными обучающимися.

Тестовые технологии, внедрение их в практику преподавания учебных предметов;

Отсутствие в школе психологической поддержки.

Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;

Подготовка учащихся 9-го класса к новой форме итоговой аттестации.

3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.

- Реализовать модель личностного подхода в обучении.

- Введение часов (за счет кружковой работы) информационной грамотности уч-ся.

- Внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся.

- Создание банка методических материалов, мультимедиа для организации работы по внедрению информационных технологий.

- Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.

- Расширять блок дополнительного образования, активно вовлекая учащихся в систему дополнительного образования школы.

4. Основные направления развития школы за 2016–2017 учебный год.

Выработка и реализация качественно нового, личностного и развивающего ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;

Формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения;

Создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории, дальнейшего самоопределения.

Обеспечение современными программными и научно-методическими пособиями, необходимыми для модернизации образования; информатизация образования.

Совершенствование качества системы образования через оснащение кабинетов новым учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями.

Разработка и реализация системы мер по совершенствованию методической системы, самообразованию и отдыху работников школы

Проведение совместных научно-практических конференций учащихся и педагогов

Обновление содержания образования и технологий на ступени начального, основного общего образования за счет ориентации содержания на формирование ключевых компетентностей, вариативности образовательных программ, внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;

Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;

Совершенствование системы внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ:

досуговая деятельность;

традиции школы;

внеурочной деятельности по предмету;

Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель;

Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;

Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

Директор МОУ ООШ № 8

Я.Н. Костюк