

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ МБОУ ООШ № 8

В новом учебном году необходимо:

- глубже проанализировать причины затруднений учащихся на экзаменах в 9 классе, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности и орфографической зоркости на повышенном уровне;
- учителям-предметникам на уроках, групповых и индивидуальных занятиях больше уделять внимания наиболее трудным для учащихся темам. Формированию навыков решения текстовых заданий повышенной сложности
- провести работу по поиску новых подходов к изложению трудных для учащихся вопросов;
- обратить внимание на организацию повторения ранее изученного материала на каждом уроке математики и русского языка; обеспечить большую полноту проверки программного материала, усилить дифференцирующие возможности текущего контроля; построить систему оценивания по принципу позитивных результатов, достигнутых учеником;
- во всех классах, начиная с 1-х необходимо вести систематическую работу по повышению вычислительной культуры учащихся; включать на уроках устные /тестовые/ упражнения, знакомить учащихся с наиболее рациональными приемами вычислительной, добиваться от них получения верных результатов; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, овладение нормами литературного произношения, формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме, предупреждение и устранение различных языковых ошибок.
- во всех классах, начиная с 1-х, отрабатывать у учащихся навыки работы с тестовыми заданиями с выбором ответа;
- разработать план подготовки учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации в следующем учебном году;
- учителям - предметникам обратить внимание на объективность выставляемых годовых оценок.

Один из главных вопросов – подготовка к итоговой аттестации выпускников школы /новая форма аттестации по математике и русскому языку/. Необходимо:

1. Учителям-предметникам на уроках математики и русского языка рассматривать теоретические вопросы, выносимые на экзамен; проводить самостоятельные и контрольные работы в виде тестов с выбором ответа. В письменные работы включать трехуровневые задания, соответствующие группам сложности А, В, С.

2. Регулярно проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися 9 класса, разбирать задания по тестированию и новой формы аттестации прошлых лет.
3. На уроках математики и русскому языку и групповых занятиях учащихся знакомить с нормативами оценок по математике и русскому языку, учить их правильно заполнять бланки..
4. Учителями-предметниками своевременно проводить анализ результатов всех письменных работ, своевременно доводить результаты до учащихся и их родителей, вести систематическую работу по устранению допущенных ошибок.
5. Для учащихся выпускных классов выпустить информационные стенды по подготовке к выпускным экзаменам.
6. Учителям, работающим в выпускных классах своевременно проходить курсы повышения квалификации.